



000027

Proyecto Final de Licenciatura

INSTITUTOS/S: **INSTITUTO DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA**

CARRERA/S: **Licenciatura en Informática**

RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA Y EQUIPO DOCENTE:

Iris Sattolo

Marisa Daniela Panizzi, Ricardo Brea

AÑO: 2025

CRÉDITOS: 7

CARGA HORARIA DE INTERACCIÓN PEDAGÓGICA: 96

CARGA HORARIA TOTAL: 175

CÓDIGO DE LA MATERIA EN SIU:

000027

1. Fundamentación

El desarrollo del trabajo final de la carrera Licenciatura en Informática tiene por finalidad desarrollar la capacidad de investigar, sistematizar y presentar una unidad temática de conocimiento obtenido a lo largo del estudio de grado, destacando la integración de sus saberes desde una visión acorde con la carrera a propósito de algún contenido específico que hace al perfil y a las competencias del egresado de la carrera.

Es importante que los alumnos desarrollen habilidades que les permitan iniciarse en actividades de investigación que permitan resolver problemas de la disciplina informática en el mundo real.

La materia presenta una modalidad de seminario-taller para introducir a los alumnos en los paradigmas científicos y las metodologías de investigación integrando la perspectiva teórica con actividades prácticas que les permita desarrollar algunos de los elementos a definir en las primeras etapas del Trabajo final, facilitando de esta manera el resto de su realización.

2. Propósitos y/u objetivos

- *Comprender la importancia de la construcción del estado de arte sobre el tema seleccionado para la tesina mediante una revisión de la literatura rigurosa.*
- *Definir los objetivos del Trabajo Final de manera precisa, completa, verificable y que delimiten el alcance del trabajo.*
- *Formular una idea-problema, definir los objetivos que intentará alcanzar, en la construcción del marco teórico embrionario a partir de la exploración del estado del arte del tema que le interesa estudiar.*
- *Reflexionar sobre qué metodología resulta conveniente aplicar en función del tema del Trabajo Final seleccionado.*
- *Comprender la relevancia de la validación del producto final construido en el Trabajo Final (modelo, herramienta, método, artefacto, técnica, producto software) y que aplique diferentes métodos de validación en un entorno real o de experimentación según la construcción realizada.*

000027



- *Adquirir habilidades para el trabajo con expertos relacionados al tema del constructo del Trabajo Final.*
- *Comprender la importancia de la rigurosidad metodológica en el ámbito académico-científico y la relevancia de los resultados en el marco de la ética profesional.*
- *Fortalecer su capacidad de planificación y resolución de problemas que se presenten durante el proceso de investigación.*
- *Desarrollar la capacidad de análisis y crítica sobre la incidencia y repercusión que la tecnología y el desarrollo tecnológico ejercen sobre la Sociedad.*

3. Contenidos mínimos

Determinación de un tema de investigación: pertinencia y factibilidad. Objetivos e hipótesis. Estado del arte, revisión y búsqueda bibliográfica sistematizada. Modelización de un proyecto. Etapas de un proyecto. Estructura de escritura final y formatos de presentación.

4. Carga horaria

<i>Créditos</i>	<i>Interacción pedagógica</i>	<i>Trabajo Autónomo</i>	<i>Total</i>
7	Teoría: 32 Práctica: 64	79	175

4.1. Trabajo autónomo de la/el estudiante

<i>Actividad</i>	<i>Carga horaria</i>
<i>Lectura de trabajos finales defendidos con anterioridad.</i>	5
<i>Búsqueda y lectura de artículos en repositorios institucionales y bibliotecas digitales.</i>	10
<i>Elaboración del estado del arte.</i>	10
<i>Desarrollo de la solución propuesta del Trabajo Final</i>	35
<i>Validación de la solución</i>	5
<i>Elaboración de las conclusiones del trabajo y reflexión sobre futuras líneas de trabajo</i>	5
<i>Diseño de presentaciones de los avances del plan de la tesina y prácticas de presentaciones orales.</i>	9

000027

5. Programa analítico

UNIDAD 1: Selección del tema del Trabajo Final.

Introducción a los alcances de los distintos trabajos académicos en el ámbito universitario: monografía, trabajo final de grado y tesis (Maestría o Doctoral). Definición de la pregunta-problema de la investigación. Análisis de los aportes de la investigación, quienes son los beneficiados y que se prevé cambiar con la investigación. Sus posibles campos de aplicación y análisis preliminar del trabajo final en el campo económico y social.

UNIDAD 2: Definición de los objetivos e hipótesis.

Diferencia entre el objetivo general y los objetivos específicos de la investigación. Planteo de objetivos. Importancia de la enunciación de los objetivos. Precisión y claridad. Relación de los objetivos con la pregunta del problema de la investigación. Objetivos y conclusiones del Trabajo Final.

UNIDAD 3: Estado del arte.

Establecimiento del estado actual del tema de investigación. Planteo de las preguntas de investigación. Bibliotecas digitales y repositorios. Cadenas de búsqueda, criterios de inclusión y exclusión de los artículos. Esquema de clasificación de los estudios primarios, el formulario de extracción de datos. Ejecución de la búsqueda bibliográfica. Reporte de los resultados que den respuesta a las preguntas de investigación. Hallazgos adicionales.

UNIDAD 4: Otros métodos de investigación.

Encuestas. La encuesta como método empírico. Utilidad en los procesos de investigación. Planificación: establecer objetivos, diseñar la encuesta, desarrollar un instrumento de encuesta, evaluar instrumentos de encuesta, obtener datos válidos, analizar datos de encuestas e informar resultados. Estudios de caso. Diseño y planificación de un estudio de caso. Preparación y recolección de los datos (entrevistas, grupos de discusión o focus group, métricas, observaciones, datos de archivo). Análisis de los datos cualitativos y cuantitativos. Reporte de resultados. Análisis de la validez del estudio.

UNIDAD 5: Resultados de la investigación.

Comunicación y presentación de resultados: La difusión de la investigación. Redacción de

000027


publicaciones e informes. Conferencias, publicaciones científicas y otros espacios de difusión. Estructura de un Trabajo Final de grado.

6. Ejes y enunciados Multidimensionales y transversales

Eje	Nivel de logro de Aprendizaje	Acciones de enseñanza
C1. Identificación, formulación y resolución de problemas de informática	Medio	Clase expositiva y dialogada, Clases prácticas, Resolución de ejercicios y problemas, Aprendizaje orientado a Proyectos y tutoría.
C2. Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de informática	Medio	Aprendizaje orientado a Proyectos y tutoría.
C3. Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de informática	Bajo	Clase expositiva y dialogada, Aprendizaje orientado a Proyectos y tutoría.
C4. Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la informática	Alto	Clases prácticas, Resolución de ejercicios y problemas, Aprendizaje orientado a Proyectos y tutoría.
C5. Generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas	Alto	Clases prácticas, Resolución de ejercicios y problemas, Aprendizaje orientado a Proyectos y tutoría.
C6. Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo	Bajo	Clase expositiva y dialogada, Aprendizaje orientado a Proyectos y tutoría.
C7. Fundamentos para la comunicación efectiva	Alto	Clase expositiva y dialogada, Aprendizaje orientado a Proyectos y tutoría.
C8. Fundamentos para la acción ética y responsable	Alto	Clase expositiva y dialogada, Aprendizaje orientado a Proyectos y tutoría.
C9. Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad en el contexto global y local	Alto	Clase expositiva y dialogada, Aprendizaje orientado a Proyectos y tutoría.
C10. Fundamentos para el aprendizaje continuo	Alto	Clases prácticas, Clase expositiva y dialogada, Aprendizaje orientado a Proyectos y tutoría.
C11. Fundamentos para la acción emprendedora	Medio	Aprendizaje orientado a Proyectos y tutoría.

000027

7. Bibliografía y recursos

7.1. Bibliografía obligatoria

Genero, M., Piattini, M., Cruz Lemus, J. A., Diaz Ó. (2023). "Métodos de investigación en Informática". Edita: Grupo Alarcos ISBN 979-8476891925.

7.2. Bibliografía optativa

Toda aquella bibliografía relacionada al área de conocimiento abordada en el trabajo final recomendada por el Director/es del mismo.

Petersen K., Vakkalanka S., Kuzniarz L. (2015). "Guidelines for Conducting Systematic Mapping Studies in Software Engineering: An Update". Information and Software Technology, pp. 1-26 (2015).

Wieringa R., Maiden N., Mead N., Rolland C. (2005). "Requirements engineering paper classification and evaluation criteria: A proposal and a discussion". Requirements Engineering 11, pp. 102–107.

7.3. Recursos

El Campus Virtual es un espacio fundamental para el desarrollo de la materia. En el aula virtual se propondrá material educativo, apuntes de clase, bibliografía, publicaciones científicas, así como también el programa y cronograma de la materia.

Producción científica de la RedUNCI en un repositorio institucional de acceso abierto: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/18267>

Publicaciones en congresos de la RedUNCI: <http://redunci.info.unlp.edu.ar/congresos.html>

Cualquier otro repositorio en abierto: Google académico, SciELO, etc.

8. Metodología de enseñanza:

000027

8.1 Modalidades u opciones pedagógicas

Las clases serán en modalidades teórico-práctico dependiendo del tema a desarrollar. En las clases teóricas se reforzará con un material de lectura (artículos, capítulos de libros y links a sitios de internet).

Los alumnos dispondrán de material bibliográfico distribuido por el docente a través del espacio de interacción virtual (campus institucional) para cada encuentro.

El material correspondiente a cada clase debe ser previamente leído, resumido y extraídas las ideas básicas por el alumno.

En las clases se debatirán contenidos de la materia motivando la participación del alumno, contrastando y discutiendo puntos de vista del material bibliográfico indicado por el docente.

9. Evaluación y régimen de aprobación

9.1 Modalidad de evaluación

El alumno deberá realizar al final de la cursada una presentación de manera oral sobre su trabajo final simulando la defensa del mismo. Además, deberá cumplir con la presentación de los avances solicitados por el docente considerados puntos de control.

9.2 Aprobación de la cursada

Para aprobar la cursada y obtener la condición de regular, el régimen académico establece que debe obtenerse una nota no inferior a cuatro (4) puntos. Todas las instancias evaluativas que en este caso son los avances del trabajo final deberán tener una instancia de recuperatorio en el caso de que no hayan cumplido con la presentación solicitada. Podrán acceder a la administración de esta modalidad solo aquellos y aquellas estudiantes que hayan obtenido una nota inferior o igual a 6 (seis) puntos en la presentación de los avances del trabajo final.

Siempre que se realice una evaluación de carácter recuperatorio, la calificación que los/as estudiantes obtengan reemplazará la calificación obtenida en el examen que se ha recuperado y será la considerada definitiva a los efectos de la aprobación.

000027



9.3 Acreditación de la materia

La evaluación se rige por el Reglamento de Proyecto Integrador de la Universidad aprobado por RCS. Nro. 067 23-09-2016.